

## Wheatfield Elementary School Parent Involvement Policy

In this policy, “parent” is intended to include parents, guardians, and other family members involved in supervising the child’s schooling.

### I. Policy Involvement

Our Parent Involvement Policy addresses the areas of policy involvement, the school-parent compact, parent outreach, and accessibility. This policy will be published in the student handbook along with the Parent-School Compact. All parent policies are online.

At the beginning of each school year, we will hold a Title I Meeting that will provide information about the Title I program and our parent involvement policy. A discussion of Title I guidelines including parental rights, and the important role you play in your child’s education will be a part of this meeting. Parents are encouraged to attend and share their ideas, thoughts, and concerns, AND will have the opportunity to review the policy and offer input into our Title I program.

We will:

- ❖ Have meetings at different times and/or places so that you can participate.
- ❖ The annual meeting will be held at Wheatfield Elementary.
- ❖ Hold parent-teacher conferences annually.
- ❖ Explain the grade-level curriculum and the state standards at the annual meeting. The materials will also be available at P-T Conferences or by request.
- ❖ Review the academic assessments that are related to student progress and proficiency. The materials will also be available at P-T Conferences or by request.
- ❖ Provide opportunities for you to suggest ideas and be part of decisions that relate to school success.
- ❖ Involve parents in planning and review of our parent involvement policy.
- ❖ Invite you to submit comments if you are dissatisfied with this plan.
- ❖ Evaluate the Title I program.

### II. School-Parent Compact

We will work together with you to review the school-parent compact that is contained in the handbook and online. This compact describes the responsibilities of the parents, students, and school staff that we believe will lead to improved student academic achievement.

Ongoing communication will:

- ❖ Take place when you attend annual parent conferences where the school-parent compact will be explained.
- ❖ Occur through student progress reporting.
- ❖ Provide you many opportunities to volunteer, to observe, and to talk with staff
- ❖ Support from parents

### III. Parent Outreach

We support a strong, positive partnership with you and the community. We believe our parent outreach program will improve student achievement by providing:

- ❖ Assistance to help you understand the Kankakee Valley School Corporation's curriculum related to the state standards. (When Requested)
- ❖ Materials and training to be used at home from the Title I Parent-Resource Room. These include learning activities, websites, and FCCR activities to help with Reading, Math, and Writing.
- ❖ Information and in-services for staff on the important role of parents as equal partners in teaching and learning.
- ❖ Parent programs that build ties between school and home.
- ❖ Provide parents with the opportunity to observe a Title I lesson by calling the Title I Office to set up a visit.
- ❖ An advisory board will meet during the year. The purpose of this committee will be reviewing the Title I Program, planning parental activities, and assisting with program evaluation.

### IV. Building School's and Parent's Capacity for Strong Parental Involvement By:

- ❖ Providing information to parents about various websites available for their child to use at home.
- ❖ Offer parent workshops on topics requested/suggested by parents at the annual meeting and/or the annual survey. Parent workshop topics may also be suggested on the evaluation forms given after each parent event.
- ❖ Survey the parents regarding the Title I program and its components to ensure that parents' expectations are being heard and addressed.
- ❖ Explain the grade-level curriculum and the CCRS.
- ❖ Wheatfield Elementary School will offer other reasonable support measures as parents may request.

Accessibility

So that we can be successful partners, we will provide additional support for parents who speak English as a second language, parents with disabilities, or parents who are in homeless situations. This support will include providing translations, written documents, and ensuring that we meet the need of individuals with disabilities. Parents may call the Title I Program Administrator at 956-3221 ext. 6131 with questions or suggestions.

Revised 8/2020

### **Spanish Version**

## Escuela Primaria de Wheatfield Política de Participación de los Padres

En esta política, “padre” está destinado a los padres, tutores y otros miembros de la familia involucrados en la supervisión de la educación del niño.

### I. Participación Política

Nuestra Política de Participación de los Padres aborda las áreas de participación de la política, el Pacto entre los Padres y la Escuela, el Programa de Extensión para Padres y la accesibilidad. Esta política se publicará en el manual del estudiante junto con el Pacto entre padres y escuela. Todas las políticas para padres están en línea.

Al comienzo de cada año escolar, realizaremos una reunión de Título I que proporcionará información sobre el programa de Título I y nuestra política de participación de los padres. Una discusión de las pautas del Título I, incluidos los derechos de los padres, y el importante papel que desempeña en la educación de su hijo, será parte de esta reunión. Se anima a los padres a que asistan y compartan sus ideas, pensamientos e inquietudes, Y tendrán la oportunidad de revisar la política y ofrecer información sobre nuestro programa de Título I.

Lo haremos:

- Tener reuniones en diferentes horarios y / o lugares para que puedas participar.
- Realizar la reunion anual en la Escuela Primaria de Wheatfield..
- Realizar conferencias de padres y maestros anualmente.

- Explicar el plan de estudios de nivel de grado y los estándares estatales en la reunión anual. Los materiales también estarán disponibles en las Conferencias de Padres y Maestros o por solicitud.
  - Revisar las evaluaciones académicas relacionadas con el progreso y la competencia del estudiante. Los materiales también estarán disponibles en las conferencias de padres y maestros o por solicitud.
  - Brindar oportunidades para que sugiera ideas y sea parte de las decisiones relacionadas con el éxito escolar.
  - Involucrar a los padres en la planificación y revisión de nuestra política de participación de padres.
  - Invitar a enviar comentarios si no está satisfecho con este plan.
  - Evaluar el programa de Título I.
- II. Pacto entre Padres y Escuela

Trabajaremos junto con usted para revisar el pacto entre padres y escuela que se incluye en el manual y en línea. Este pacto describe las responsabilidades de los padres, estudiantes y personal escolar que creemos conducirán a un mejor rendimiento académico de los estudiantes.

La comunicación continua va a:

- Tener lugar cuando asista a las conferencias anuales de padres donde se explicará el pacto entre padres y escuela.
- Ocurrir a través de informes de progreso de los estudiantes.
- Brindar muchas oportunidades para ser voluntario, observar y hablar con el personal.
- Ser apoyo de los padres

### III. Programa de Extensión para Padres

Apoyamos una asociación sólida y positiva con usted y la comunidad. Creemos que nuestro programa de extensión para padres mejorará el rendimiento de los estudiantes al proporcionar:

- Asistencia para ayudarlo a comprender el plan de estudios de Corporación Escolar de Kankakee Valley relacionado con los estándares estatales. (Cuando se solicite)
- Materiales y capacitación para usar en casa desde el Salón de Recursos para Padres de Título I. Estos incluyen actividades de aprendizaje, sitios web y actividades de FCCR para ayudar con la Lectura, las Matemáticas y la Escritura.
- Información y servicios internos para el personal sobre el importante papel de los padres como socios iguales en la enseñanza y el aprendizaje.
- Programas para padres que construyen lazos entre la escuela y el hogar.

- Brinde a los padres la oportunidad de observar una lección de Título I llamando a la Oficina de Título I para programar una visita.
- Un consejo asesor se reunirá durante el año. El propósito de este comité será revisar el Programa Título I, planificar las actividades de los padres y ayudar con la evaluación del programa.

#### IV. Desarrollando la capacidad de la escuela y los padres para una participación sólida de los padres mediante

- Proporcionar información a los padres sobre varios sitios web disponibles para que sus hijos los usen en casa.
- Ofrecer talleres para padres sobre temas solicitados / sugeridos por los padres en la reunión anual y / o la encuesta anual. Los temas del taller para padres también se pueden sugerir en los formularios de evaluación que se dan después de cada evento para padres.
- Haga una encuesta a los padres sobre el programa de Título I y sus componentes para asegurarse de que se escuchen y aborden las expectativas de los padres.
- Explique el plan de estudios del nivel de grado y el CCRS.
- La Escuela Primaria de Wheatfield ofrecerá otras medidas de apoyo razonables que los padres puedan solicitar.

#### Accesibilidad

Para que podamos ser socios exitosos, brindaremos apoyo adicional para los padres que hablan inglés como segundo idioma, los padres con discapacidades o los padres que se encuentran en situaciones sin hogar. Este apoyo incluirá proporcionar traducciones, documentos escritos y garantizar que cubramos las necesidades de las personas con discapacidades. Los padres pueden llamar al administrador del programa Título I al 956-3221 ext. 6131 con preguntas o sugerencias.

Revisado 8/2020